Приложение 2

**Информация по итогам обучения руководителей и педагогов пилотных школ   
по дополнительным образовательным программам повышения квалификации**

**1-е полугодие 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название ДПП или семинара | Сроки | Кол-во человек от пилотной школы (кто обучился) | Должности участников (кто обучился) | Результаты, итоги (каковы были цели обучения, с чем вернулись, какие действия предприняты после обучения, какие планы по использованию материалов курсов и т.д.) |
|  | Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы (16 ч.) | 09.02.-10.02.2017 | 1 | Зам. директора по УВР | Программа перехода школы в эффективный режим развития.  Планы: Корректировка программы и поэтапное внедрение. Анализ внешней и внутренней среды. |
|  | Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов  (40 часов) | Поток 1  03.02-17.02.2017 | 1 | Зам. директора по ВР | Дополнила знания по составлению SWOT –анализа, что позволило определить критерии и показатели успешности для реализации программы по переходу школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы. |
|  | Региональная НПК «Переход общеобразовательного учреждения в эффективный режим работы» (8 ч.) | 27.03.2017 | 1 | Зам. директора по УВР | Обмен опытом по поддержке школ с низкими образовательными результатами, по переходу в эффективный режим работы и улучшению образовательных результатов. |
|  | Семинар для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (8 ч.) | 28.03.2017 | 2 | Учитель | Методика и инструменты определения статуса школ и последующей углубленной диагностики. Модели эффективной школы, оценка эффективности и самоанализ работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (24 ч.) | 29.03.-31.03.2017 | 1 | Директор | Программа помогла провести анализ управленческой деятельности, скорректировать используемые управленческие технологии, выработать план мероприятий вывода школы из текущей ситуации |
|  | Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы (16 ч.) | 03.05-04.05.2017 | 2 | Учитель | Актуализировали знания форм и методов работы по преодолению предметных дефицитов у детей, современных форм работы. |
|  | Современные подходы и практика взаимодействия школы и семьи в повышении качества образования (8ч.) | Поток № 4  20.06.2017 | 1 | Зам. директора по ВР | Взаимодействие с родителями, формы взаимодействия, направления деятельности, эффективные меры воздействия на неблагополучную семью, приемы и методы коррекционной работы |
|  | Реализация ФГОС: проблемы и риски | Лицей № 21 г. Первоуральск | 28 | Директор, зам. директора, педагоги | Выступление зам. директора Сидоровой Н.А. содержало анализ деятельности коллектива лицея по реализации ФГОС, остановились на успехах коллектива и условиях их достижения, а также на рисках, способах их предупреждения |