Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Староуткинская средняя общеобразовательная школа №13»

Утверждено Согласовано

Директор школы Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. И. Мухорина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В, Русанова

Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2014 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014

**Программа отряда ЮИД «Зеленый огонек»**

**1 класс**

**на 2014-2015 учебный год**

Программу составила учитель начальных классов

Мазгалина Зинаида Викторовна, 1 кв. к.

ГО Староуткинск

2014 г.

**Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе.

**Главные принципы:**

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

2. Предполагает постепенное усложнение материала.

3. Добровольность участия в данном виде деятельности.

4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий. 5.Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

**Методическое обеспечение**

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД;

- дорожные знаки;

-Комплекты атрибутов для сюжетно – ролевых игр;

- игры по ПДД.

- рисунки на конкурсы по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

- учебное пособие для учащихся 1 классов «Азбука пешехода», автор Р.П.Бабина, Москва 2007

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-а класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* Самостоятельности в принятии правильного решения;
* Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения,
* серии дорожных знаков и их представителей;

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать с информацией, предложенной в газете «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Прогнозируемые результаты работы кружка**

* повысить дорожную грамотность учащихся;
* расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
* сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов | |
| п | ф |
|  | | | | |
| 1. | 08.09 | Цели, задачи кружка «Зелёный огонёк» (ЮИД). Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 1 |  |
| 2. | 09.09 | Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии |  |  |
| 3. | 15.09 | Обязанности пешеходов и пассажиров. Наша улица ,посёлок, деревня, где мы живём. «Дом-школа». Безопасный маршрут. | 1 |  |
| 4. | 16.09 | Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога. Памятки для первоклассников. | 1 |  |
| 5. | 22.09 | Экскурсия на улицу. |  |  |
| 6. | 23.09 | Составление индивидуального безопасного маршрута | 1 |  |
| 7. | 29.09 | Работа по карте «Безопасный маршрут» |  |  |
| 8. | 30.09 | История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора | 1 |  |
| 9. | 06.10 | Виды светофоров | 1 |  |
|  | | | | |
| 10. | 07.10 | Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. | 1 |  |
| 11. | 13..10 | Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика |  |  |
| 12. | 14.10 | Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков | 1 |  |
| 13. | 20.10 | «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»  Проведение занятий по правилам поведения на улицах и дорогах | 1 |  |
| 14. | 21.10 | Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения. Выставка рисунков «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» | 1 |  |
| 15. | 27.10 | Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток» |  |  |
| 16. | 28.10 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. | 1 |  |
| 17. | 10.11 | Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения | 1 |  |
| 18. | 11.11 | Выпуск «Молнии» | 1 |  |
|  | | | | |
| 19. | 17.11 | Изготовление макетов дорожных знаков. |  |  |
| 20. | 18.11 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 |  |
| 21. | 24.11 | Изготовление макетов дорожных знаков. |  |  |
| 22. | 25.11 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |  |
| 23. | 01.12 | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 1 |  |
| 24. | 02.12 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 1 |  |
| 25. | 8.12 | Изготовление «Светофорчиков» | 1 |  |
| 26. | 9.12 | Изготовление «Светофорчиков» | 1 |  |
|  | | | | |
| 27. | 15..12 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах |  |  |
| 28. | 16.12 | Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. | 1 |  |
| 29. | 22.12 | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. | 2 |  |
| 30. | 23.12 | Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. | 1 |  |
| 31. | 12.01 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. | 1 |  |
| 32. | 13.01 | Беседа, кроссворд, тест на тему «Дорожная безопасность» | 1 |  |
|  | | | | |
| 33. | 19.01 | Подготовка к празднику «Дорожная безопасность» | 1 |  |
| 34. | 20.01 | Подготовка к празднику «Дорожная безопасность» | 1 |  |
| 35. | 26.01 | Подготовка к празднику «Дорожная безопасность» | 1 |  |
| 36. | 27.01 | Конкурс рисунков «Дорожные знаки» | 1 |  |
| 37. | 02.02 | Автодорога. На железной дороге будь осторожен. | 1 |  |
| 38. | 03.02 | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. | 1 |  |
| 39. | 09.02 | Повторение правил дорожного движения. | 1 |  |
| 40. | 10.02 | «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» беседа для воспитанников МКОДУ №5 | 1 |  |
|  | | | | |  |
| 41. | 16.02 | Просмотр видеофильма по ПДД | 1 |  |
| 42. | 17.02 | Подготовка к празднику «Дорожная безопасность» |  |  |
| 43. | 23.02 | Праздник «Дорожная безопасность» | 1 |  |
| 44. | 24.02 | Выпуск молнии. |  |  |
| 45. | 2.03 | Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»; | 1 |  |
| 46. | 3.03 | «Мой друг – светофор» , играем в настольные игры | 1 |  |
| 47. | 10.03 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 1 |  |
| 48. | 16.03 | Проведение викторины по правилам дорожного движения в начальной школе | 1 |  |
| 49. | 17.03 | Работа с информацией из газет «Добрая дорога детства» | 1 |  |
|  | | | | |  |
| 50. | 30.03 | Просмотр видеофильма по ПДД | 1 |  |
| 51. | 31.03 | Викторины. Конкурсы. | 1 |  |
| 52. | 6.04 | Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся | 1 |  |
| 53. | 7.04 | Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся | 1 |  |
| 54. | 13.04 | Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся | 1 |  |
| 55. | 14.04 | Встреча с сотрудниками ОГИБДД | 1 |  |
| 56. | 20.04 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. | 1 |  |
| 57. | 21.04 | Остановка общественного транспорта. | 1 |  |
| 58. | 27.04 | Просмотр видеофильма по ПДД |  |  |
|  | | | | |
| 59. | 28.05 | Настольные игры по правилам дорожного движения. | 1 |  |
| 60. | 5.05 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 1 |  |
| 61. | 11 .05 | Памятки для водителей «Осторожно, дети!» | 1 |  |
| 62. | 12.05 | Правила безопасного поведения на улице во время летних каникул |  |  |
| 63. | 18.05 | Летние каникулы. Итоговое выступление. | 1 |  |
| 64. | 19.05 | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год | 1 |  |
|  | Итого: |  | 64 |  |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Староуткинская средняя общеобразовательная школа №13»

Утверждено Согласовано

Директор школы Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. И. Мухорина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В, Русанова

Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2014 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014

**Программа отряда ЮИД «Зеленый огонек»**

**5 класс**

**на 2014-2015 учебный год**

Программу составила учитель начальных классов

Мазгалина Зинаида Викторовна, 1 кв. к.

ГО Староуткинск

2014 г.