Утверждено:

Директор МБОУ «Староуткинская СОШ № 13»

Мухорина Елена Ивановна

Приказ № 70-01.08 от 06.05.2020 г.

ПРОГРАММА

повышения качества образования

МБОУ «Староуткинская СОШ № 13»

п.г.т. Староуткинск, 2020 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа повышения качества образования МБОУ «Староуткинская СОШ № 13» |
| Ключевая идея Программы | Для улучшения качества образования школьников необходимо создать условия для повышения мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, а также повышения уровня активности родительской общественности. |
| Основные разработчики | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Староуткинская СОШ № 13» |
| Цель Программы | Повышение образовательных результатов обучающихся школы. |
| Основные задачи Программы | Создание условий для повышения:   * качества образования; * мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности; * уровня активности родительской общественности. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | • повышение качества образовательных результатов обучающихся, рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;  • увеличение численности школьников, охваченных системой дополнительного образования;  • формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, развитие системы эффективного управления педагогическим коллективом;  • формирование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1.Первый этап – аналитико-диагностический.  *Цель:* проведение аналитической и диагностической работы: разработка текста и утверждение Программы повышения качества образования.  2. Второй этап – деятельностный: реализация Программы повышения качества образования, доработка и реализация подпрограмм Программы  3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.  4. Четвертый завершающий этап: подведение итогов реализации Программы повышения качества образования. |
| Ответственные лица, контакты | Мухорина Елена Ивановна, директор школы  Нечаева Вера Александровна, заместитель директора по УВР  Тел. 8(34358)55200 |
| Система организации контроля выполнения программы | Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации Программы, отчет перед общественностью, Управляющим Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации. |

**Информационная справка о школе.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староуткинская средняя общеобразовательная школа № 13» находится в п.г.т. Староуткинск Шалинского района Свердловской области и имеет достаточно узкий «коридор» возможностей для удовлетворения образовательных потребностей.

На начало 2019-20 учебного года в школе учащихся 355 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС
* НОО);
* основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
* основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
* адаптированные основные общеобразовательные программы образования
* обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* (ФГОС ОВЗ);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
* образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС ОВЗ)
* адаптированные основная общеобразовательная программа начального общего
* образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ).

С 01.09.2020 года планируется реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) для обучающихся 10 класса.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* отдельные классы для детей **с** умственной отсталостью;
* группы для обучающихся с задержкой психического развития;
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении, сопровождения детей с ОВЗ, контроля за исполнением рекомендаций ПМПК ежегодно проводятся заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Обучающиеся с ОВЗ и (или)

имеющие отклонения в поведении получают своевременную диагностическую, консультативную, профилактическую психолого-педагогическую помощь, посещают групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Количество детей по категориям: ОВЗ - 63, инвалиды - 12, опекаемые - 7, сироты – 7 (21), с девиантным поведением - 30, на учете в ПДН - 7.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Финансирование образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Финансовая деятельность школы осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками доходов являются субсидии из областного и местного бюджетов; внебюджетные средства – отсутствуют. Платных услуг в настоящее время школа не оказывает. Все школьные мероприятия проводятся за счет спонсорской помощи или на бесплатной основе Перечень имеющихся кабинетов с необходимым оборудованием представлен на сайте образовательной организации. Кабинет химии оснащен Лабораторным комплексом для учебной, практической и проектной деятельности по химии. Мастерские оснащены станками – деревообрабатывающими и по металлу, швейными машинами, кухонными плитами и прочим оборудованием, необходимым для занятий. Имеется информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудован читальным залом и книгохранилищем, имеется медиатека.

Питание обучающихся осуществляется в собственной столовой (паспорт размещён на сайте школы).

Для реализации внеурочной деятельности задействован актовый зал, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой, музыкальными инструментами, средствами для аудиозаписи.

Оборудован хореографический зал, возможности которого востребованы как в урочной (ЛФК, ритмика), так и внеурочной деятельности.

При школе есть спортивный стадион (реконструкция завершена к началу 2018/2019 учебного года), площадка для занятий уличной гимнастикой. Уроки физической культуры и спортивные секции проходят в двух спортивных залах, оснащённых в достаточной степени; имеется лыжная база, необходимый спортивный инвентарь и снаряды. Функционирует школьный тир.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником больницы, школа предоставляет соответствующий требованиям медицинский кабинет.

Территория образовательной организации озеленена, имеется пришкольный учебно-опытный участок. Выделена игровая зона для детей младшего школьного возраста.

**SWOT-анализ по вопросу повышения качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические кадры** | |
| *Сильные стороны* | *Проблемы* |
| Высокая квалификация педагогов: 63 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, 70% - педагоги с высшим образованием. 100 % учителей Школы являются постоянными членами предметных комиссий во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертами по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ОГЭ, ВПР.50% педагогов эффективно используют проектные технологии в обучении. | Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности; работе над проектами, созданию курсов внеурочной деятельности, освоению новых технологий.  Низкая мотивация значительной части школьников к учебному труду.  Трудности при создании позитивной обстановки для слабоуспевающих. Снижение успеваемости и качества при переходе с одной ступени на другую. |
| *Возможности* | *Ограничения и риски* |
| Участие в профессиональных конкурсах. Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности.  Развитие информационных систем и систем данных для диагностики состояния дел для определения факторов, вызывающих трудности в обучении учащихся. | Преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу. |
| **Воспитательно-образовательный процесс** | |
| *Сильные стороны* | *Проблемы* |
| В образовательной организации действует научное общество учащихся. Ежегодно проводится муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», где представляются лучшие индивидуальные и групповые проекты школьников.  Организовано педагогическое сопровождение неблагополучных семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Педагогами школы ведется усиленная подготовка к государственной итоговой аттестации. Ведется учет текущей успеваемости, результатов диагностических процедур, контроль посещаемости. Регулярное ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с полученными результатами. | Результаты ЕГЭ и ОГЭ ниже средних по области. Недостаточный уровень мотивации обучающихся на получение качественных знаний. 3,6% обучающихся имеет неудовлетворительные отметки по итогам года и переведены в следующий класс условно. Значительная часть родителей осуществляет недостаточное сопровождение процесса обучения (несистемное выполнение домашних заданий, слабая мотивация на дополнительные занятия, курсы подготовки при ВУЗах и пр.) |
| *Возможности* | *Ограничения и риски* |
| Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.  Введение новых форм организации внеурочной, проектной деятельности.  Формирование системы оценки качества образования, внедрение системы мониторинга УУД в практику ОО. | Возможные конфликты «ученик-ученик», «учитель-ученик».  Низкий уровень активности значительной части родителей, их участия в жизни школы, недостаточная поддержка и мотивация школьников со стороны родителей к получению качественного образования. |
| **Материально-техническая база Школы** | |
| *Сильные стороны* | *Проблемы* |
| Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования:  Школа имеет достаточную  инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные  программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. | Недостаточное количество современного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности (мини-лаборатории)  Отсутствие специализированных помещений для проведения занятий по внеурочной деятельности |
| *Возможности* | *Ограничения и риски* |
| Участие в различных проектах с грантовой финансовой поддержкой. | Недостаточная мотивация педагогов к участию. |

МБОУ «Староуткинская СОШ № 13» входит в группу резильентные школы: т.е. способна преодолевать заданные ограничения и демонстрирует более высокие результаты, чем те, которые предписываются установленными параметрами модели. Для школы характерна невысокая доля учащихся, родители которых имеют высшее образование – 16%, сравнительно невысокая доля детей из неполных семей – 22% и низкая доля детей с девиантным поведением - 8 %. То есть низкий уровень социального неблагополучия связан, преимущественно, с низким образовательным статусом родителей, которые в основном полагаются на учителя, на школу, сами родители мало способны оказывать детям помощь в обучении. Более высокие по сравнению с ожидаемыми результаты школа достигает за счет использования ресурсов самого образовательного учреждения. В школе достаточно высока доля учителей с первой (39%) и высшей (25%) категориями, школа имеет достаточно развитую инфраструктуру.

**Из вышесказанного можно выделить следующие проблемы:**

1. Результаты оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) достаточно низкие особенно результаты ВПР по предметам русский язык и математика в 5,6 классах). Недостаточный уровень мотивации обучающихся на получение качественных знаний.
2. Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности; работе над проектами, созданию новых курсов внеурочной деятельности, освоению новых педагогических технологий.
3. Низкий уровень активности значительной части родителей, их участия в жизни школы, недостаточна поддержка и мотивация школьников со стороны родителей к получению качественного образования.

**Для достижения поставленной цели**: повышение образовательных результатов обучающихся школы необходимо создание условий для повышения качества образования, мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, уровня активности родительской общественности необходимо решить следующие з**адачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Описание | Критерии успеха | Подготовительные действия |
| **Приоритет 1- повышение качества образования** | | | |
| Цель | создание условий для повышения качества образования | | |
| Задача 1 | Формирование системы оценки качества образования | Изменение подходов к оцениванию предметных и метапредметных результатов | Внедрение в практику педагогической деятельности |
| Задача 2 | Внедрение системы мониторинга УУД в практику ОО | Формирование базы объективных данных об уровне сформированности УУД | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации |
| Задача 3 | Коррекция СОКО на уровне ОО | Системные изменения в деятельности педагогических работников | Анализ и внесение изменений в существующую СОКО на уровне ОО |
| **Приоритет 2- повышение мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности** | | | |
| Цель | создание условий для повышения мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности | | |
| Задача 1 | Увеличение доли педагогов-руководителей проектов НПК |  | Индивидуальная работа с педагогами-руководителями проектов |
| Задача 2 | Освоение новых форм внеурочной деятельности | Работа новых детских объединений Центра «Точка роста» | Обеспечение работы детских объединений Центра «Точка роста» с охватом обучающихся в соответствии с целевыми показателями |
| Задача 3 | Освоение новых педагогических технологий |  | Организация и проведение педагогических семинаров |
| **Приоритет 3- повышение уровня активности родительской общественности** | | | |
| Цель | создание условий для повышения уровня активности родительской общественности | | |
| Задача 1 | Создание системы родительского просвещения | Становление системы родительского просвещения и семейного воспитания  Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьные мероприятия события) | Использование новых активных форм (технологий) взаимодействия с родителями |
| Задача 2 | Разработка программы родительского просвещения | Повышение культуры совместных детско-родительских отношений  Повышение уровня положительного отношения родителей к школе | Реализация программы родительского просвещения |

**План действий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
| Первое полугодие | Второе полугодие | Первое полугодие | Второе полугодие | Первое полугодие | Второе полугодие |
|  | **Создание условий для повышения качества образования** | | | | | |
|  | Педсовет: «Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учетом требований ФГОС. Формирующее оценивание как одно из условий формирования метапредметных результатов» | Внедрение формы «Карта сформированности УУД». Формирование базы объективных данных об уровнях сформированности УУД. | Педсовет: «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования». | Педсовет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | Разработка локальных актов для организации внутришкольного контроля достижений обучающихся. | Обобщение опыта по реализации новых подходов к достижению качества образовательной деятельности. |
|  | **Создание условий для повышения мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности** | | | | | |
| 1 | Подготовка к аттестации педагогов. Самоанализ. Мониторинг профессиональных затруднений | Мастер-классы. «Новые технологии оценки качества образования» | Семинар «Активные формы внеурочной деятельности» | Вовлечение педагогов и учащихся в конкурсное движение. | Единый методический день «Технологии инновационной деятельности» на базе центра «Точка роста» | Педсовет «Итоги работы по повышению качества образования» |
| 2 | Составление графика повышения квалификации. Прохождение курсов повышения квалификации. | Профессиональный конкурс «Учитель года» Муниципальный этап. | Проведение анализа результатов, достижений и проблем преподавания на заседаниях МО. | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». |
| **Создание условий для повышения уровня активности родительской общественности** | | | | | | |
|  | Родительское собрание на тему «Помощь в обучении».  Разработка методических материалов для просвещения педагогов и родителей. | Привлечение родителей к совместному освоению инновационной деятельности» на базе центра «Точка роста» | Консультации и занятия для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, социальным педагогом. | Круглый стол с родителями «Роль семьи в развитии речи ребенка» | Фестиваль «Грани талантов» | Проведение мониторинговых исследований удовлетворённости семьи образовательными услугами, анализ |
|  | Активизация официальной странички Школы в социальных сетях (вк) для информирова-ния о деяте-льности, планах, результатах работы школы. | Проведение мониторинга для организации проекта «Школа заботливых родителей» | Создание консультационного центра «Школа заботливых родителей» для родителей по вопросам воспитания (в сети интернет, кабинете психолога по расписанию) | Семинар для педагогов, классных руководителей «Как организо-вать предметно – развива-ющую детскую среду в семье» | Мастер-класс «Подвижные игры с детьми школьного возраста в семье» | составление банка данных потенциала семей;  публикация в муниципальной газете «Староуткинские вести» |

**План-график мероприятий Программы повышения качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Мероприятие | Ответственный | Форма контроля |
| 2020-2021 учебный год | Первое полугодие | Педсовет: «Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учетом требований ФГОС. Формирующее оценивание как одно из условий формирования метапредметных результатов» | Нечаева В.А., зам. директора по УВР | Протокол заседания педагогического совета |
| Подготовка к аттестации педагогов. Самоанализ. Мониторинг профессиональных затруднений. | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | Справка. Рассмотрение на совещании при директоре |
|  | Составление графика повышения квалификации. Прохождение курсов повышения квалификации. | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | График |
| Родительское собрание на тему «Помощь в обучении». | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Протокол |
| Активизация официальной странички Школы в социальных сетях (вк) для информирования о деятельности, планах, результатах работы школы. | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Создание рабочей группы |
| Второе полугодие | Внедрение формы «Карта сформированности УУД». Формирование базы объективных данных об уровнях сформированности УУД. | Нечаева В.А., зам. директора по УВР | База объективных данных об уровнях сформированности УУД. |
| Мастер-классы. «Новые технологии оценки качества образования» | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | Справка |
| Профессиональный конкурс «Учитель года» Муниципальный этап. | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | Справка |
| Привлечение родителей к совместному освоению инновационной деятельности на базе центра «Точка роста». | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Презентация через родительских собраниях |
| Проведение мониторинга для организации проекта «Школа заботливых родителей». | РусановаИ.В., зам. директо-ра по ВР | Справка |
| 2021-2022 учебный год | Первое полугодие | Педсовет: «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования». | Нечаева В.А., зам. директора по УВР | Протокол заседания педагогического совета |
| Семинар «Активные формы внеурочной деятельности» | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | Справка |
| Проведение анализа результатов, достижений и проблем преподавания на заседаниях МО. | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | Справка. Рассмотрение на совещании при директоре |
| Консультации и занятия для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, социальным педагогом. | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Справка |
| Создание консультационного центра «Школа заботливых родителей» для родителей по вопросам воспитания (в сети интернет, кабинете психолога по расписанию) | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Разработка нормативных документов |
| Второе полугодие  Второе полугодие | Педсовет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | Нечаева В.А., зам. директора по УВР | Протокол заседания педагогического совета |
| Вовлечение педагогов и учащихся в конкурсное движение. | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | Справка. Рассмотрение на совещании при директоре |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». | Нечаева В.А., зам. директора по УВР | Справка. Рассмотрение на совещании при директоре |
| Круглый стол с родителями «Роль семьи в развитии речи ребенка» | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Протокол |
| Семинар для педагогов, классных руководителей «Как организовать предметно – развивающую детскую среду в семье» | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Справка |
| 2022-2023 учебный год | Первое полугодие | Разработка локальных актов для организации внутришкольного контроля достижений обучающихся. | Нечаева В.А., зам. директора по УВР | Локальные акты |
| Единый методический день «Технологии инновационной деятельности» на базе центра «Точка роста» | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | Справка |
| Фестиваль «Грани талантов» | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Справка, награждение, публикация в газете. |
| Мастер-класс «Подвижные игры с детьми школьного возраста в семье» | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Методические материалы |
| Второе полугодие | Обобщение опыта по реализации новых подходов к достижению качества образовательной деятельности. | Нечаева В.А., зам. директора по УВР | Справка |
| Педсовет «Итоги работы по повышению качества образования» | Кравченко Л.Н., зам. директора по УВР | Протокол заседания педагогического совета |
|  | Проведение мониторинговых исследований удовлетворённости семьи образовательными услугами, анализ | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Справка |
| составление банка данных потенциала семей;  публикация в муниципальной газете «Староуткинские вести» | Русанова И.В., зам. директора по ВР | Справка, публикация,  Награждение семей |

**Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
| Качество образовательных достижений обучающихся. | | |
|  | Уровень успеваемости | 99% |
|  | Качество знаний обучения | 32% |
|  | Результаты ОГЭ | улучшение средних результатов на 3-5 баллов |
|  | Количество выпускников основной школы, продолживших образование | 95% |
|  | Результаты ЕГЭ | улучшение средних результатов на 3-5 б. |
|  | Результаты ВПР | улучшение средних результатов на 0,5 б. |
| Качество преподавания | | |
|  | Квалификация педагогов | Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 6-10% |
| Знание предмета педагогами | | |
|  | Методика преподавания | Владение современными методами и технологиями |
|  | Доля участников олимпиад различного уровня увеличение | на 5-7% |
|  | Количество сетевых педагогических сообществ и тьюторского сопровождения развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвует ОО регулярность участия степень участия: | активный участник. |
| Социальные условия | | |
|  | Доля учащихся с девиантным поведением | уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта |
|  | Отдалённость школы от других образовательных центров | Наличие у учащихся доступа к образовательным ресурсам (в том числе через интернет) |
|  | Качество условий образовательного процесса | Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.  Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием |
|  | Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса | Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием |