Аннотация к рабочей программе

по предмету "Литературное чтение"

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Классы | 1-4 |
| Программа составлена на основе | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатовначального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по по литературному чтению и авторскойпрограммы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение». |
| Структура рабочей программы | 1.         Планируемые результаты изучения учебного предмета2.         Содержание учебного предмета3.         Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |
| Программа к УМК  | Авторская учебная программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России) |
| Учебники | 1.В.Г. Горецкий, Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. «Русская азбука» 1 класс в 2 частях. 2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч. 3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч. 4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч. 5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В.  |
| Оценочные материалы | Оценочные материалы,  рассмотрены на заседании методического объединения учителей начальных классов. |
| Цели реализации  программы | Формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений. |
| Задачи реализации программы    |  - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; - формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.  |
| Содержание программы |  - виды речевой и читательской деятельности, - умение слушать (аудирование), - чтение (работа с разными видами текста), - библиографическая культура, - круг детского чтения, - литературоведческая пропедевтика, - творческая деятельность обучающихся.  |
| Количество часов в неделю |  В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю. Во 2-4 классах по 3 часа в неделю |
| Количество часов  на уч.год | В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа. Во 2-4 классах по 102 часа. Всего 438ч. |
| Формы промежуточной аттестации | Отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок  |
| Формы текущего контроля | Диагностические работы, сочинения, тесты, проверочные работы, презентации проектов. |