**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Староуткинская средняя общеобразовательная школа №13»**

Приложение к основной

образовательной программе

основного общего образования,

утвержденной приказом

 от 01. 09. 2014 года № 59

с изменениями, утвержденными приказом

от 29. 12. 2017 года № 120-01.10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**основного общего образования**

**по предмету «История» 10-11 класс**

ФК ГОС

**Староуткинск 2020 г.**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:***

***знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

***уметь:***

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основекоторых лежат знания по данному учебному предмету.

**II. Содержание учебного предмета**

**История как наука**

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.*

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

**Всеобщая история**

**Древнейшая стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.*

 Античные цивилизации Средиземноморья*. Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

 Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира*. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

**Новое время: эпоха модернизации**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации*. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения. *Конституализм*. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

*Традиционное общество востока в условиях европейской колониальной экспансии.*

*Эволюция системы международных отношений в конце ХV – середине XIX вв.*

**От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества**

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв*. Проблема периодизации НТР*. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюциясобственности, трудовых отношений и предпринимательства.*Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал – демократия, христианскаядемократия.*Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистическое движение. Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренноймодернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни,* экономические реформы. *Национально – освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

*Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX –середине XXвв.* Мировые войны в истории человечества: *социально – психологические,демографические*, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XXвв.*

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.*Информационная революция и становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество винформационном обществе.* Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.*

*Кризис политической идеологии на рубеже XX – XXIвв.* "Неконсервативная революция".*Современная идеология «Третьего пути». Антиглобализм*. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXвв.*

*Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**История России**

**История России - часть всемирной истории.**

Народы и древнейшие государства на территории России

*Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Прославяне.*Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

**Русь в IX - начале XII вв.**

*Происхождение государственности у Восточных славян.* Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. *Княжеские усобицы.*

Христианская культура и языческие традиции. *Контакты с культурами запада ивостока.* Влияние Византии.*Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. *Идея единства Русской земли.*

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. *Включение* Русских *земель в систему управления монгольской империи.*Золотая Орда. *Роль монгольскогозавоевания в истории Руси.*Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. *Русские земли в составе великого княжества литовского.*

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

*Борьба за политическую гегемонию в северо – восточной Руси*. Москва как центр объединения русских земель.*Взаимосвязь процессов объединения Русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания*.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой Ислама. Автокефалия православной церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств. *Влияние внешних факторов на развитие Русской культуры.*

**Российское государство во второй половине XV - XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. *«Москва – Тритий Рим». Роль церкви в государственномстроительстве.*Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. *Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование Русского, Украинского и Белорусского народов.*

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. *Пресечение правящей династии*. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Рост территории госсударства.* Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. *Старообрядчество.*Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

**Россия в XVIII - середине XIX вв.**

Петровские преобразования. *Провозглашение империи.*Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. *Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.*Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *Имперская внешняя политика России.* Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

**Россия во второй половине XIX - начале XX вв.**

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.*Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. *Становление Российского парламентаризма.*

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на Российское общество.*

**Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.*Тактика политическихпартий.* Провозглашение и утверждение Советской власти. *Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.*

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". *«Белый» и «Красный» террор. Российская эмиграция.*

Переход к новой экономической политике.

**СССР в 1922 - 1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". *Создание Советской системы образования. Идеологические основы Советского общества.*

*Дипломатическое признание СССР.*Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий.*Советское военноеискусство.* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы.* "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Овладение СССР ракетно – ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., *Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теорияразвитого социализма.*Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг*. Наука и образование в СССР.*

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки. Афганская война.*

*Причины распада СССР.*

**Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. *Политический кризис сентября – октября 1993г.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современнойРоссии. Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

*Российская культура в условиях радикального преобразования общества.*

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

**III. Тематическое планирование**

***10 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| Всеобщая история (24 часа) |
| 1 | История как наука | 2 |
| 2 | Древнейшая стадия истории человечества | 2 |
| 3 | Цивилизации Древнего мира и Средневековья | 10 |
| 4 | Новое время: эпоха модернизации. | 10 |
| История России (46 часов) |
| 5 | История России – часть всемирной истории | 1 |
| 6 | Народы и древнейшие государства на территории России | 2 |
| 7 | Русь в IX – XII вв. | 4 |
| 8 | Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. | 6 |
| 9 | Российское государство во второй половине XV – XVII вв. | 12 |
| 10 | Россия в XVIII – середине XIX вв. | 14 |
| 11 | Россия во второй половине XIX - начале ХХ вв. | 7 |
|  | Всего | 70 |

***11 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| Всеобщая история |
| 1 | От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. | 13 |
| 2 | Человек на этапе перехода к информационному обществу. | 11 |
| История России |
| 3 | Россия во второй половине XIX - начале ХХ вв. | 8 |
| 4 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России | 5 |
| 5 | СССР в 1922-1991 годы | 25 |
| 6 | Российская Федерация (1991 – 2003 гг.) | 6 |
|  | Резерв | 2 |
|  | Всего  | 70 |