**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Староуткинская средняя общеобразовательная школа №13»**

Приложение к адаптированной основной

образовательной программе

 начального общего образования

 (для детей с умственной отсталостью),

утвержденной приказом

 от 01. 09. 2014 г. № 59-01.10

 утверждено приказом от

 31.08.2020 г. № 100-01.10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общего образования для детей**

 **с ОВЗ (умственной отсталостью)**

**по предмету«Социально – бытовая ориентировка»**

**Индивидуальное обучение**

**ФГОС ОВЗ (УО)**

**Староуткинск 2020 г.**

 **Предмет «Социально – бытовая ориентировка»**

**Количество часов по учебному плану: 66 часов, 2 часа в неделю**

**Планируемые результаты**

Наличие у детей следующих знаний и умений:

Иметь элементарные представления об одежде и обуви

Знать способы ухода за одеждой (чистка, стирка).

Знать элементар­ные средствами по уходу за зимней одеждой (щетка, вода, мыльный раствор).

Иметь представления об оборудование для стирки одежды (сти­ральная машина).

Уметь сервировать стол

Иметь элементарные представления о посуде, столовых приборах

Узнавать и называть членов своей семьи по фотографии.

Распознавать членов семьи и показ их на иллюстрации.

Иметь элементарные представления о посуде, столовых приборах

Бережно отношение к посуде.

Иметь обобщенным понятием «жилище».

Уметь узнавать и называть членов своей семьи по голосу

Знать правила обращения к взрослым людям.

Иметь элементарные представления о транспорте

**Содержание программы.**

**Раздел программы: «ОДЕЖДА И ОБУВЬ»**

Одежда для улицы, дома: пальто, платье, рубашка, пиджак, брюки, кофта, юбка. Как мы одеваемся в разное время года.

Одежда для мальчиков: рубашка, брюки. Одежда для девочек: платье, юбка.

Обувь кожаная, резиновая, валяная, текстильная. Уход за разными видами обуви.

**Раздел программы: «ПИТАНИЕ»**

Посуда, используемая для приготовления пищи. Кухонные принадлежности, правила пользования и ухода за ними. Назначение посуды и столовых приборов.

**Раздел программы: «ЖИЛИЩЕ»**

Дом, квартира, домашний адрес, дома в городе и в деревне. Почтовый адрес дома, школы. Гигиенические требования к жилым помещениям.

Мебель: стул, стол, диван, кровать, шкаф. Назначение мебели.

**Раздел программы: « КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»**

Знакомство учащихся с правилами поведения дома, в транспорте.

**Раздел программы: «ТРАНСПОРТ »**

Виды городского транспорта. Знакомство с автобусом, троллейбусом, трамваем. Правила поведения в общественном транспорте. Пользование городским транспортом. Правила поведения на остановке при ожидании транспорта. Проезд в школу, пешеходный маршрутНаша улица. Дорога для машин. Тротуар для пешеходов. Пешеходный переход. Правила поведения на улице. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Правила дорожного движения.

**Раздел программы: «ТОРГОВЛЯ»** Виды магазинов. Правила поведения в магазине

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **3 класс** |
| **1.** | **Личная гигиена** | **9 ч** |
| **2.** | **Одежда и обувь** | **8 ч** |
| **3.** | **Питание** | **10 ч** |
| **4.** | **Я и моя семья** | **7 ч** |
| **5.** | **Культура поведения** | **8 ч** |
| **6.**  | **Жилище** | **12 ч** |
| **7.**  | **Транспорт** | **6ч** |
| **8.** | **Торговля**  | **6ч** |
|  | **Итого:** | **66ч** |