**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Староуткинская средняя общеобразовательная школа №13»**

Приложение к адаптированной основной

образовательной программе

начального общего образования

(для детей с умственной отсталостью),

утвержденной приказом

от 01. 09. 2014 г. № 59-01.10

утверждено приказом от

31.08.2020 г. № 100-01.10

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

**общего образования для детей**

**с ОВЗ (умственной отсталостью)**

**по предмету «Чтение и развитие речи»**

**5 - 9 класс**

**ФГОС**

**Староуткинск 2020**

**Планируемые результаты**

**5 класс**

**Достаточный уровень:**  
      • читать вслух правильно, бегло, выразительно;  
      • читать про себя доступные по содержанию тексты;  
      • выделять тему и определять идею произведения с помощью учителя;  
      • определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним с помощью учителя;  
      • самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;  
      • отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;  
      • пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;  
      • ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;  
      • выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);  
      • заучить наизусть 6-8 стихотворений в 5 классе, 10 стихотворений в 8 классе;  
      • читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из перио-дической печати, и принимать участие в их обсуждении.

**Минимальный уровень уровень:**  
      • читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;  
      • читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;  
      • пересказывать отдельные части произведения, доступные по изобража-емым событиям;  
      • выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;  
      • выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);  
      • находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);  
      • учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей уче-ников);  
      • участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

**Содержание учебного предмета**

**I. Устное народное творчество.**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

**II. Картины родной природы.**

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце…», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…», С. Есенин «Поёт зима – аукает…», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами…», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

**III. О друзьях – товарищах.**

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

**IV. Басни И. Крылова.**

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

**V. Спешите делать добрые дела.**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

**VI. О животных.**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

**VII. Из прошлого нашего народа.**

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью…».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

**VIII. Из произведений зарубежных писателей.**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок)

**6 класс**

**Планируемый результат**

**Достаточный уровень:**-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова ― по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;  
-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

-чтение текста молча с выполнением заданий учителя;  
-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;  
-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);  
-пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;  
-выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

**Минимальный уровень:**

-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;  
-пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;  
-участие работе по оценке поступков героев и событий;  
-выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

|  |
| --- |
| **Содержание учебного предмета**  1. Моя Родина. |
| В.Песков «Отечество». |
| М. Ножкин «Россия». |
| М. Пришвин «Моя Родина». |
| 2.Золотая осень. |
| В. Бианки «Сентябрь». |
| И. Бунин «Лес, точно терем расписной». |
| Ю. Качаев «Грабитель». |
| Б. Житков «Белый домик». |
| А. Белорусец «Звонкие ключи». |
| К. Паустовский «Заячьи лапы». |
| И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». |
| Е. Носов «Хитрюга». |
| В. Бианки «Октябрь». |
| 3. Великая радость - работа. |
| С. Михалков «Будь человеком». |
| Б. Заходер «Петя мечтает». |
| По Д. Биссету «Слон и муравей». |
| По Д. Биссету «Кузнечик Денди». |
| Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». |
| Дж. Родари «Пуговкин домик». |
| 4. Страницы истории. |
| Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». |
| Ф. Глинка «Москва». |
| В. Бианки «Ноябрь». |
| По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». |
| По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». |
| Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин». |
| 5. Что такое хорошо, что такое плохо.. |
| По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». |
| Е. Пермяк «Тайна цены». |
| По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте». |
| 6. Здравствуй, гостья – Зима. |
| В. Бианки «Декабрь». |
| Е. Благинина «Новогодние загадки». |
| А. Никитин «Встреча зимы». |
| А. Дорохов «Тёплый снег». |
| А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…» |
| Д. Хармс «Пушкин». |
| В. Бианки «Январь». |
| Х.-К. Андерсен «Ель». |
| А. Чехов «Ванька». |
| И. Никитин «Весело сияет» (отрывок). |
| И. Суриков «Белый снег пушистый». |
| М. Зощенко «Лёля и Минька». |
| Ю. Рытхэу «Пурга». |
| Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». |
| В. Бианки «Февраль». |
| С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». |
| По Х.-К. Андерсену «Снежная королева». |
| 7.Весна – красна. |
| С. Смирнов «Первые приметы». |
| В. Бианки «Март». |
| По В. Песков. «Весна идёт». |
| М. Пришвин «Жаркий час». |
| Г. Скребицкий «Весенняя песня». |
| В. Жуковский «Жаворонок». |
| А. Толстой «Детство Никиты». |
| А. Твардовский «Как после мартовских метелей». |
| А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой». |
| В. Бианки «Апрель». |
| К. Паустовский «Стальное колечко». |
| 8.Рассказы о животных |
| По В. Астафьеву «Злодейка». |
| По Е. Барониной «Рассказы про зверей». |
| В. Драгунский «Кот в сапогах». |
| Д. Хармс «Заяц и Ёж». |
| И. Крылов «Зеркало и Обезьяна» |
| По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». |
| 9.Рассказы, сказки, стихи для детей |
| В. Набоков «Дождь пролетел…» |
| В. Бианки «Май». |
| М. Дудин «Наши песни спеты о войне». |
| В. Медведев «Звездолёт «Брунька». |
| По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». |
| По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». |
| В. Астафьев «Зорькина песня» |
| Н. Рыленков «Нынче ветер…» |

Произведения для внеклассного чтения:

Сказки народов мира.

М.Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».

В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки».

Сказки Д.Биссета (В книге «Забытый день рождения»).

Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».

Л.А.Кассиль «Улица младшего сына».

А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

В.Бианки «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».

С.Маршак «Быль – небылица», «Мистер – Твистер».

К.Г.Паустовский «Золотой ясень», «Кот – ворюга», «Прощание с летом».

**8 класс**

**Планируемые результаты**

**Достаточный уровень:**  
      • читать вслух правильно, бегло, выразительно;  
      • читать про себя доступные по содержанию тексты;  
      • выделять тему и определять идею произведения с помощью учителя;  
      • определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним с помощью учителя;  
      • самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;  
      • отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;  
      • пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;  
      • ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;  
      • выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);  
      • заучить наизусть 6-8 стихотворений в 5 классе, 10 стихотворений в 8 классе;  
      • читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из перио-дической печати, и принимать участие в их обсуждении.  
  
**Минимальный уровень:**  
      • читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;  
      • читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;  
      • пересказывать отдельные части произведения, доступные по изобража-емым событиям;  
      • выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;  
      • выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);  
      • находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);  
      • учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей уче-ников);  
      • участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

  **Содержание учебного предмета**

**8 класс**

**I. Устное народное творчество.**

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

**II.Произведения русских писателей XIX века.**

А. С. Пушкин.

Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов.

Биографические сведения.

Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

И. А. Крылов.

Биографические сведения.

Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов.

Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин

Биографические сведения.

Стихотворение «Русь» (отрывок),стихотворение «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов «Крестьянские дети».

И.С.Тургенев.

Биографическая справка.

И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой.

Биографические сведения. «После бала» (в сокращении).

**III.Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

А. П. Чехов.

Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко

«Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький.

Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин.

Биографические сведения. «Спит ковыль…», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов.

Биографичечская справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой.

Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий.

Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина".»

**IV.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.**

К.Г.Паустовский.

Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И.Фраерман.

Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль.

Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский.

Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин.

Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев.

Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин.

Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков.

Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **5 класс** |
| **1.** | **Устное народное творчество** | **4ч** |
| **2.** | **Сказки** | **18 ч** |
| **3.** | **Спешите делать добро** | **15ч** |
| **4.** | **О друзьях - товарищах** | **14 ч** |
| **5.** | **Басни И.А. Крылова** | **4 ч** |
| **6.** | **Картины родной природы** | **41ч** |
| **7.** | **О животных** | **12ч** |
| **8.** | **Из прошлого нашего народа** | **13ч** |
| **9.** | **Из произведений зарубежных писателей** | **11ч** |
|  | **Итого:** | **132ч** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **6 класс** |
| **1.** | **Моя Родина** | **3ч** |
| **2.** | **Золотая осень** | **15 ч** |
| **3.** | **Великая радость - работа** | **8ч** |
| **4.** | **Страницы истории** | **11 ч** |
| **5.** | **Что такое хорошо – что такое плохо** | **14 ч** |
| **6.** | **Здравствуй, гостья Зима** | **40ч** |
| **7.** | **Весна - красна** | **13ч** |
| **8.** | **Рассказы о животных** | **12ч** |
| **9.** | **Рассказы, сказки, стихи для детей** | **15ч** |
| **10.** | **Повторение** | **1ч** |
|  | **Итого:** | **132ч** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **8 класс** |
| **1.** | **Устное народное творчество** | **14ч** |
| **2.** | **Произведения писателей XIX – XX века** | **84 ч** |
| **3.** | **Повторение** | **1ч** |
|  | **Итого:** | **99ч** |